

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2024
Corso di Studio	MG003 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Regolamento Didattico	MG003-1923
Percorso di Studio	00 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	109561/1 - METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA
Attività Formativa Integrata	109561 - C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	SIENA
Anno Corso	2
Settore	MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	20397 - * Scienze della fisioterapia
CFU	3.0
Ore Attività Frontali	30.0
AF_ID	453600

Tipo Testi	Codice Tipo Testi	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
------------	-------------------	---------------------	--------	-------------------	------------------

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Si	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	3800	Si	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema informativo sanitario • La valutazione ed il miglioramento della qualità e delle performance • Programmazione in sanità: dal macro (Piano) al micro (Budget) • Equità, livelli di assistenza e modalità di accesso alle prestazioni; • Il sistema informativo sanitario: gli indicatori; • Sistemi di classificazione di pazienti e prestazioni; • La valutazione di qualità dell'assistenza sanitaria. Le tre "E"; • L'outcome sanitario; • Meccanismi decisionali; • Risk Assessment & Management. 	<ul style="list-style-type: none"> • The health information system • The evaluation and improvement of quality and performance • Planning in healthcare: from macro (Plan) to micro (Budget) • Equity, levels of assistance and methods of access to services; • The health information system: the indicators; • Patient and service classification systems; • Quality assessment of healthcare. The three "E"s; • The health outcome; • Decision-making mechanisms; • Risk assessment and management.
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Si	<ul style="list-style-type: none"> • Signorelli C., Capolongo S., Cattaruzza M., Fabiani L., Gianfredi V., Mantovani L., Nante N., Odone A., Pasquarella C., Pellissero G., Privitera G., Squeri R., Stracci F., Vinceti M.: "Igiene e Sanità Pubblica. Secrets. Domande e risposte", III edizione, SEU, Roma, 2021; • G. Damiani, G. Ricciardi, M.L. Specchia, "Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria", IV ed., Idelson 	<ul style="list-style-type: none"> • Signorelli C., Capolongo S., Cattaruzza M., Fabiani L., Gianfredi V., Mantovani L., Nante N., Odone A., Pasquarella C., Pellissero G., Privitera G., Squeri R., Stracci F., Vinceti M.: "Igiene e Sanità Pubblica. Secrets. Domande e risposte", III edizione, SEU, Roma, 2021; • G. Damiani, G. Ricciardi, M.L. Specchia, "Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria", IV ed., Idelson

				<p>Gnocchi, Napoli, 2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. Comodo, G. Maciocco, "Igiene e Sanità Pubblica", Ed. Carocci Faber, Roma, 2002. 	<p>Gnocchi, Napoli, 2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. Comodo, G. Maciocco, "Igiene e Sanità Pubblica", Ed. Carocci Faber, Roma, 2002.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Si	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare fonti di dati e impostare un sistema informativo adeguato alle analisi di bisogno, di processo e di esito relativamente ad ambiti e strutture sanitarie; • Interpretazione di piani sanitari (regionali o nazionale) e individuazione di indicazioni per la programmazione (annuale/triennale) della propria unità operativa/funzionale • Valutazione della qualità assistenziale, delle performance di servizi e professionalità sanitarie; • Individuazione di problemi organizzativi di servizi sanitari; • Individuazione di soluzioni organizzative e progettazione di interventi volti al miglioramento della qualità della produzione e del prodotto assistenziale; • Capacità di collaborazione al controllo di gestione aziendale e di impostazione e contrattazione del budget della struttura di appartenenza. • Acquisire capacità di impostare/progettare la propria attività e partecipare alla programmazione della semplice struttura di appartenenza con la logica del budget 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify data sources and set up a proper information system to analyze needs, process and outcome in relation to areas and health facilities; • Interpretation of health plans (regional or national) and identification of indications for programming (year / three years) of its operational / functional unit • Evaluation of the quality of care, performance of health services and health professionalism; • Identification of organizational problems of health services; • Identification of organizational solutions and design of interventions aimed at improving the quality of production and the care product; • Collaborative skills to management control and setting and negotiation of the budget of the membership structure. • Let them acquire skills to set / design their own activities and participate in the planning of simple structure with the logic of the

				collegato a precisi e misurabili obiettivi assistenziali.	budget linked to specific and measurable goals of care;
Prerequisiti	PREREQ	3800	Si	nessuno	No one
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Si	<ul style="list-style-type: none"> •Lezioni magistrali •Studio ed analisi letteratura 	<ul style="list-style-type: none"> •Lectures •Study and analysis of the literature
Altre informazioni	ALTRO	3800	Si	Informazioni in tempo reale su orari di ricevimento dei Docenti, calendario delle lezioni, degli appelli, sugli argomenti svolti a lezione, ecc. sono disponibili su http://www.publichealth.it	Informations on the calendar of lessons and exams, on the office hours of Teachers, on the topics of the lectures, programs and textbooks, etc. are available on http://www.publichealth.it
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	3800	Si	<ul style="list-style-type: none"> •Rilievo delle presenze a lezione •Valutazioni in itinere (partecipazione attiva, test) •Valutazioni ex post (test, esame orale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessons attendance • “In itinere” Evaluations (active participation, test) • Ex post evaluations (oral examination)
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No	Tutto il materiale fornito è in forma digitale al fine di ridurre l’impatto ambientale	All material provided is in digital form in order to reduce environmental impact

ALLEGATO 5B

Anno Offerta	2024
Corso di Studio	MG003 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Regolamento Didattico	MG003-1923
Percorso di Studio	00 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	109561/4 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI - PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONS
Attività Formativa Integrata	109561 - C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	SIENA
Anno Corso	2
Settore	M-PSI/06 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	20405 - Scienze del management sanitario
CFU	2.0
Ore Attività Frontali	20.0
AF_ID	454571

Tipo Testo	Codice Tipo Teste	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
-------------------	--------------------------	----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	3800	Sì	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	Work psychology - Psychology and Organizational Dynamics
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Sì	D. Kahneman, O. Sibony, C. R. Sunstein "Rumore. Un difetto del ragionamento umano", UTET, 2023 S. Ulivi, G. Cozzolino "Neurofunzioni del cervello collegate agli altri organi", Ad Medical 2024	D. Kahneman, O. Sibony, C. R. Sunstein "Noise. A flaw in human reasoning", UTET, 2023 S. Ulivi, G. Cozzolino, "Neuro brain function connected to other organs", Ad Medical, 2024
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Sì	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle dinamiche intrapsichiche ed interpersonali - Conoscenza delle culture organizzative - Capacità di individuazione del clima organizzativo - Sviluppo di capacità comunicative in gruppo - Sviluppo di capacità di leadership - Individuazione delle criticità legate allo stress lavoro correlato - Neurofisiologia dello Stress - Gestione del burn out e gestione delle dinamiche di mobbing - Capacità di sviluppo delle qualità organizzative 	<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of intra and interpersonal dynamics - Knowledge of organizational cultures - Ability to identify the organizational climate - Developing communication skills in group - Development of leadership skills - Identification of all issues related to work-related stress - Neurophysiology of stress - Management of burn-out and management of the dynamics of bullying - Ability to develop organizational quality

Prerequisiti	PREREQ	3800	Sì	Nessuno	No Prerequisite
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Sì	Lezioni magistrali - Role play - Studio ed analisi della letteratura Esempi Clinici	Lectures - Role play - Study and analysis of the literature Examples from clinical activity
Altre informazioni	ALTRO	3800	Sì	Informazioni in tempo reale su orari di ricevimento dei Docenti, calendario delle lezioni, degli appelli, sugli appelli, sugli argomenti svolti a lezione, ecc. sono disponibili su http://www.publichealth.unisi.it/pagineweb/corsiuniv.html	Real-time information on the office hours of Teachers, schedule of classes, appeals, on the topics of the lectures, etc. They are available on http://www.publichealth.unisi.it/pagineweb/corsiuniv.html
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	3800	Sì	Rilievo delle presenze a lezione - Valutazioni in itinere (partecipazione attiva, test) - Valutazioni ex post (test, esame orale)	Survey of attendance in class. Ongoing evaluation Tests Oral examination
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No	-	-

Anno Offerta: 2023

Corso di studio: MG003 SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Insegnamento/Modulo: DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA

Attività formativa Integrata: 109561 C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE

Anno di Corso: 2

Periodo didattico: Secondo Semestre

Docente: COLUCCIA ANNA

CFU: 2

Ore di attività frontali: 20

Prerequisiti: Nessuno

Contenuti: il punto di vista medico e deontologico, biologico, giuridico in ambito di genetica medica, aborto, consenso all'atto medico, trapianto d'organi e fine vita, privacy.

Testi di riferimento:

- slides fornite dal docente;
- Medicina, bioetica e diritto di P. Funghi e F. Giunta, Edizioni ETS 2005-pISA.

Obiettivi Formativi: Lo studente, alla fine del corso sarà in grado di discutere e relazionare sui principali ambiti relativi ai contenuti del corso.

Metodi didattici:

- lezione frontale
- suddivisione in piccoli gruppi per esercitazioni e discussioni su casi specifici relativi alla materia trattata.

Modalità di verifica dell'apprendimento: esame orale

ALLEGATO 5D

Anno Offerta	2024
Corso di Studio	MG003 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Regolamento Didattico	MG003-1923
Percorso di Studio	00 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	109561/2 - MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE - REHABILITATION MANAGEMENT
Attività Formativa Integrata	109561 - C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	SIENA
Anno Corso	2
Settore	MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	20397 - * Scienze della fisioterapia
CFU	2.0
Ore Attività Frontali	20.0
AF_ID	454569

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	ITALIANO	Italian

Contenuti	CONTENUTI	3800	Sì	Il modulo approccia lo studente ad una visione manageriale della professione. Verranno analizzati i principali strumenti di governance per una corretta ed appropriata organizzazione, nonché i principali indicatori per poter definire percorsi assistenziali	The module approaches the student to a managerial vision of the profession. The main governance tools for correct and appropriate organization will be analysed, as well as the main indicators for defining care pathways
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Sì	Non sono previsti testi di riferimento; agli studenti verrà dato il materiale di studio necessario. Potranno approfondire alcuni argomenti di interesse: "La Valutazione delle performance delle Aziende Sanitarie" (https://www.regione.toscana.it/sst/valutazione-delle-performance https://www.regione.toscana.it/documents/10180/16021796/Report+2021-Valutazione+performance+sanit%C3%A0+toscana.pdf/80c118d7-5402-a2c4-ddf8-b99ac8549680?t=1671791631688) "Annuario statistico 2021" (https://www.istat.it/storage/ASI/2021/capitoli/C04.pdf)	There are no reference texts; students will be given the necessary study material. They will be able to explore some topics of interest: "La Valutazione delle performance delle Aziende Sanitarie" (https://www.regione.toscana.it/sst/valutazione-delle-performance https://www.regione.toscana.it/documents/10180/16021796/Report+2021-Valutazione+performance+sanit%C3%A0+toscana.pdf/80c118d7-5402-a2c4-ddf8-b99ac8549680?t=1671791631688) "Annuario statistico 2021" (https://www.istat.it/storage/ASI/2021/capitoli/C04.pdf)
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Sì	L'obiettivo del modulo è ampliare la visione del professionista da "professional" al "manager". Verranno identificate le principali competenze che deve avere un manager delle professioni sanitarie della riabilitazione.	The objective of the module is to broaden the professional's vision from "professional" to "manager". The main skills that a manager of the rehabilitation health professions must have will be identified.

				Parte significativa delle lezioni verrà data a simulazioni organizzative di una struttura complessa	Significant part of the lessons will be given to organizational simulations of a complex structure
Prerequisiti	PREREQ	3800	Sì	Nozioni base sull'uso degli indicatori	Basic notions on the use of indicators
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Sì	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche	Lectures and practical exercises
Altre informazioni	ALTRO	3800	Sì	nessuna	none
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	3800	Sì	Esame orale e produzione di elaborato scritto	Oral exam and production of written paper
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No	-	-

Anno Offerta	2024
Corso di Studio	MG003 - SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Regolamento Didattico	MG003-1923
Percorso di Studio	00 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	109561 - C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE - HEALTH MANAGEMENT AND REHABILITATION MANAGEMENT
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	SIENA
Anno Corso	2
Settore	-
Tipo attività Formativa	-
Ambito	-
CFU	9.0
Ore Attività Frontali	90.0
AF_ID	454567

Tipo Testo	Codice Tipo Teste	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
-------------------	--------------------------	----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Sì	Italiano	Italian
Contenuti	CONTENUTI	3800	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari (MED/42) • Verifica e miglioramento della qualità (MED/42) • Psicologia del lavoro (PSI/06) • Psicologia e dinamiche organizzative (PSI/06) • Management applicato alla riabilitazione (MED/48) • Deontologia professionale e bioetica(MED/43) 	<ul style="list-style-type: none"> • Programming and Organization of health services (MED / 42) • Check and quality improvement (MED /42) • Work Psychology (PSI / 06) • Psychology and Organizational Dynamics (PSI / 06) • Applied Management rehabilitation (MED/48) • Professional ethics and bioethics (MED / 43)
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Signorelli C., Capolongo S., Cattaruzza M., Fabiani L., Gianfredi V., Mantovani L., Nante N., Odone A., Pasquarella C., Pellissero G., Privitera G., Squeri R., Stracci F., Vinceti M.: “Igiene e Sanità Pubblica. Secrets. Domande e risposte”, III edizione, SEU, Roma, 2021; • G. Damiani, G. Ricciardi, M.L. Specchia, “Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria”, IV ed., Idelson Gnocchi, Napoli, 2021; • N. Comodo, G. Maciocco, “Igiene e Sanità Pubblica”, Ed. Carocci Faber, Roma, 2002. 	<ul style="list-style-type: none"> • Signorelli C., Capolongo S., Cattaruzza M., Fabiani L., Gianfredi V., Mantovani L., Nante N., Odone A., Pasquarella C., Pellissero G., Privitera G., Squeri R., Stracci F., Vinceti M.: “Igiene e Sanità Pubblica. Secrets. Domande e risposte”, III edizione, SEU, Roma, 2021; • G. Damiani, G. Ricciardi, M.L. Specchia, “Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria”, IV ed., Idelson Gnocchi, Napoli, 2021; • N. Comodo, G. Maciocco, “Igiene e Sanità Pubblica”, Ed. Carocci Faber, Roma, 2002;

				<ul style="list-style-type: none"> • D. Kahneman, O. Sibony, C. R. Sunstein, “Rumore. Un difetto del ragionamento umano”, UTET, 2023; • S. Ulivi, G. Cozzolino, “Neurofunzioni del cervello collegate agli altri organi”, Ad Medical 2024; • Medicina, bioetica e diritto di P. Funghi e F. Giunta, Edizioni ETS 2005-pISA. 	<ul style="list-style-type: none"> • D. Kahneman, O. Sibony, C. R. Sunstein, “Rumore. Un difetto del ragionamento umano”, UTET, 2023; • S. Ulivi, G. Cozzolino, “Neurofunzioni del cervello collegate agli altri organi”, Ad Medical 2024; • Medicina, bioetica e diritto di P. Funghi e F. Giunta, Edizioni ETS 2005-pISA.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	3800	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare fonti di dati e impostare un sistema informativo adeguato alle analisi di bisogno, di processo e di esito relativamente ad ambiti e strutture sanitarie; • Interpretazione di piani sanitari (regionali o nazionale) e individuazione di indicazioni per la programmazione (annuale/triennale) della propria unità operativa/funzionale • Valutazione della qualità assistenziale, delle performance di servizi e professionalità sanitarie; • Individuazione di problemi organizzativi di servizi sanitari; • Individuazione di soluzioni organizzative e progettazione di interventi volti al miglioramento della qualità della produzione e del prodotto assistenziale; • Capacità di collaborazione al controllo di gestione aziendale e di impostazione e contrattazione del budget della struttura di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identify data sources and set up a proper information system to analyze needs, process and outcome in relation to areas and health facilities; • Interpretation of health plans (regional or national) and identification of indications for programming (year / three years) of its operational / functional unit • Evaluation of the quality of care, performance of health services and health professionalism; • Identification of organizational problems of health services; • Identification of organizational solutions and design of interventions aimed at improving the quality of production and the care product; • Know how to collaborate in the control of company management and in setting and negotiation of the budget of the membership structure;

			<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire capacità di impostare/progettare la propria attività e partecipare alla programmazione della semplice struttura di appartenenza con la logica del budget collegato a precisi e misurabili obiettivi assistenziali; • Conoscenza delle dinamiche intrapsichiche ed interpersonali; • Conoscenza delle culture organizzative • Capacità di individuazione del clima organizzativo; • Sviluppo di capacità comunicative in gruppo • Sviluppo di capacità di leadership; • Individuazione delle criticità legate allo stress lavoro correlato; • Gestione del burn out e gestione delle dinamiche di mobbing; • Capacità di sviluppo delle qualità organizzative; • Capacità di discutere e relazionare sui principali ambiti relativi ai contenuti del corso; • Sviluppo di una visione manageriale della professione; • Conoscenza degli strumenti di governance per una corretta ed appropriata organizzazione, nonché dei principali 	<ul style="list-style-type: none"> • Let them acquire skills to set / design their own activities and participate in the planning of simple structure with the logic of the budget linked to specific and measurable goals of care; • Knowledge of intra-psychic and interpersonal dynamics; • Knowledge of organizational cultures • Capacity to detect the organizational climate; • Development of communication skills in group; • Development of leadership skills; • Identification of critical issues related to work-related stress; • Management of burn-out and management of the dynamics of bullying; • Capacity development of organizational skills; • Capacity to discuss and report on the main areas related to the course content; • Development of a managerial vision of the profession; • Knowledge of governance tools for a correct and appropriate organisation, as well as the main indicators for defining care pathways.
--	--	--	---	---

				indicatori per poter definire percorsi assistenziali.	
Prerequisiti	PREREQ	3800	Sì	Nessuno	No one
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni magistrali • Studio ed analisi letteratura • Role playing • Esercitazioni • Discussioni • Esempi clinici 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Study and analysis of the literature • Role playing • Exercises • Discussions • Clinical Examples
Altre informazioni	ALTRO	3800	Sì	Informazioni in tempo reale su orari di ricevimento dei Docenti, calendario delle lezioni, degli appelli, sugli argomenti svolti a lezione, ecc. sono disponibili su http://www.publichealth.it	Informations on the calendar of lessons and exams, on the office hours of Teachers, on the topics of the lectures, programs and textbooks, etc. are available on http://www.publichealth.it
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR	3800	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Rilievo delle presenze a lezione • Valutazioni in itinere (partecipazione attiva, test) • Valutazioni ex post (test, esame orale) • Produzione di elaborato scritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessons attendance • “In itinere” Evaluations (active participation, test) • Ex post evaluations (oral examination) • Production of written work
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	OB_SVIL_SOS	4000	No	-	-