

Università di Siena
Cdl in Medicina e Chirurgia
CORSO INTEGRATO "PROMOZIONE DELLA SALUTE"
Il anno II semestre
A.A. 2015/2016

Contenuti:

- Igiene, Educazione Sanitaria e Promozione della Salute (MED/42);
- Psicologia Generale e della Salute (M-PSI/08)
- Storia della Medicina (MED/02)
- Scienza dell'Alimentazione (MED/49)

Testi di riferimento:

- C. Meloni, G. Pellissero "Igiene" - Casa Editrice Ambrosiana 2007, Milano
- W. Ricciardi "Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica" – Idelson-gnocchi 2013, Napoli
- G. Arienti "Le basi molecolari della nutrizione" – Piccin 2011, Padova
- R. Mattei "Manuale di Nutrizione Clinica" – F. Angeli 2001, Milano
- F. Vannozzi, "L'esercizio dell'arte sanitaria a Siena (Secoli XVI-XXI)", Edizioni Nerbini, Firenze 2012
- M.A. Reda, "Sistemi Cognitivi Complessi e Psicoterapia", Edizione Carocci, Roma, 2013

Obiettivi formativi:

- Rendere il futuro medico cosciente delle proprie potenzialità preventive e motivato ad esercitarle nella comunità assistita;
- Fargli discutere i principali determinanti di salute e di malattia (fattori di rischio di natura sociale, demografica, economica, culturale) derivati dall'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-biologico;
- Fargli identificare i determinanti di salute, malattia derivati dalla soddisfazione di necessità biologiche (es. alimentazione), relazionali (es. network sociali o informatici, spostamenti, ecc.) e da voluttuarietà (es. stupefacenti) che configurano lo "stile di vita";
- Abituarlo ad un approccio olistico ai problemi di salute delle persone sane o malate, anche in relazione all'ambiente chimico, fisico, biologico, familiare e sociale che le circonda;
- Fargli conoscere i presupposti scientifici e le basi metodologiche per la conservazione e la promozione della salute del singolo individuo e della comunità;
- Renderlo consapevole dell'importanza e conferirgli la facoltà di comunicare in maniera chiara, umana, efficace, sia a livello orale che in forma scritta, con i pazienti, con la loro famiglia, con i colleghi, con i collaboratori, con la comunità, con l'autorità, con i media, fornendo informazioni affidabili, che mettino in grado di prendere decisioni consapevoli e partecipate;
- Fargli acquisire e dimostrare sensibilità verso i fattori culturali e personali nell'interazione con i pazienti, con la loro famiglia e con la comunità;
- Metterli in grado di riassumere e presentare all'utente/famiglia/comunità l'informazione appropriata ai bisogni prioritari (espresi o presunti), e saper proporre, discutere piani di azione accettabili ;
- Mostrargli l'utilizzo (comprendendone le limitazioni), della metodologia e della associata tecnologia dell'informazione e della comunicazione quale supporto alla sorveglianza ed al monitoraggio del livello sanitario, nonché alle pratiche preventive;
- Fargli acquisire conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- Fargli conoscere, in modo da riuscire ad identificarli e comprenderli, i processi di base del comportamento individuale e di gruppo;
- Metterlo in grado di individuare i comportamenti umani normali e anormali;
- Discutere della responsabilità collettiva del necessario approccio multidisciplinare e collaborazione intersettoriale negli interventi di promozione della salute;

- Metterlo in grado di conoscere e discutere i principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie di informazione, e di istruzione utilizzabili ai fini dell'educazione sanitaria;
- Fargli conoscere gli aspetti relazionali, educativi, sociali della promozione della salute, della prevenzione e del recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Prerequisiti:

Preparazione scientifica di base

Metodi didattici:

- Lezioni magistrali;
- Studio ed analisi letteratura;
- Visite guidate.

Altre informazioni:

Informazioni in tempo reale su orari di ricevimento dei Docenti, calendario delle lezioni, degli appelli, sugli argomenti svolti a lezione, ecc. sono disponibili su <http://www.publichealth.unisi.it/pagineweb/corsiuniv.html>

Modalità di verifica dell'apprendimento:

- Rilievo delle presenze a lezione
- Valutazioni *in itinere* (partecipazione attiva, test)
- Valutazioni *ex post* (esame orale)

Programma per esteso:

IGIENE, EDUCAZIONE SANITARIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE:

- Fattori di rischio e determinanti di salute
- La transizione epidemiologica dalle malattie infettive a quelle cronico-degenerative
- La prevenzione delle malattie e la promozione della salute: la dimensione politica dell'Igiene
- L'interazione uomo/ambiente fisico-chimico-biologico
- L'impatto sulla salute dello sviluppo economico
- L'inquinamento dell'aria ed i suoi effetti sulla salute
- Aspetti igienici dello smaltimento dei rifiuti liquidi e solidi
- L'ambiente indoor
- L'approvvigionamento idrico
- Educazione sanitaria
- Programmazione, attuazione e valutazione di interventi di educazione alla salute.
- La storia della Promozione della Salute, dalla Carta di Ottawa (1986) alla Carta di Bangkok (2005)
- Metodologia della Promozione della Salute
- L'Endemoepidemia di sovrappeso ed obesità
- Thank you for smoking: la prevenzione contro l'economia
- La prevenzione dell'incidentalità
- Alcool e dipendenze
- Senectus ipsa morbus est: la vecchiaia è un privilegio o una disgrazia per l'individuo e per la società?
- Il problema demografico, sociale e sanitario delle migrazioni
- Piani Integrati per la Salute

PSICOLOGIA GENERALE E DELLA SALUTE:

- Conoscenze psicologiche di base. La comunicazione e la relazione con il paziente: Salute e malattia.
- Storia della sanità del passato in raffronto al mondo sanitario attuale, nello specifico: storia delle cause di malattia e morte, storia delle malattie infettive, modalità di formazione delle figure professionali della sanità, la separazione tra empiria e conoscenza codificata, la nascita delle specializzazioni, la storia dell'anatomia, il concetto di prevenzione e modi e mezzi per attuarla nel passato.

STORIA DELLA MEDICINA:

- Sanità: il concetto di malattia e di salute in un raffronto tra passato e presente;
- Modalità di comunicazione, formazione, divulgazione della scienza medica nell'Italia del Sette e Ottocento: l'Accademia dei Fisiocritici;
- Nascita delle cliniche e del sapere medico specialistico nella scienza medica: dall'anatomia alla clinica ostetrico-ginecologica;
- Il villaggio manicomiale: un modello nella cura e recupero del malato mentale;
- Ex ospedale psichiatrico San Niccolò;
- Nascita e sviluppo in Italia dell'istituzione ospedaliera.

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE:

- Generalità;
- Il tessuto adiposo ed il suo metabolismo;
- Imparare ad alimentarsi correttamente: i gruppi alimentari e la piramide alimentare;
- Le LINEE GUIDA PER UNA SANA ALIMENTAZIONE ITALIANA ed i LIVELLI DI ASSUNZIONE GIORNALIERI RACCOMANDATI DI NUTRIENTI PER LA POPOLAZIONE ITALIANA (Società Italiana di Nutrizione Umana);
- La dieta come terapia e supporto terapeutico;
- Gli alimenti funzionali; Sviluppi futuri.