**Syllabus Attività Formativa**

**ALLEGATO 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno Offerta** | 2018-2019 |
| **Corso di Studio** | MG002 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE |
| **Regolamento Didattico** | MG002-1116 |
| **Percorso di Studio** | 00 - CORSO GENERICO |
| **Insegnamento/Modulo** | 109571/4 - PROGRAMMAZIONE PER LA QUALITA' - QUALITY PLANNING |
| **Attività Formativa Integrata** | 2000863 - C.I. DI SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE APPLICATE II |
| **Partizione Studenti** |  -  |
| **Periodo Didattico** | S2 - Secondo Semestre |
| **Sede** |  |
| **Anno Corso** | 2 |
| **Settore** | MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA |
| **Tipo attività Formativa** | B - Caratterizzante |
| **Ambito** | 20384 - Scienze del management sanitario |
| **CFU** | 3.0 |
| **Ore Attività Frontali** | 30.0 |
| **AF\_ID** | 194642 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipo Testo** | **Testo in Italiano** | **Testo in Inglese** |
| **Lingua insegnamento** | italiano | italian |
| **Contenuti** | • Pianificazione ed Organizzazione dei Servizi Sanitari (MED/42)• Programmazione per la Qualità (MED/42) | • Planning and Organization of health services (MED/42)• Check and quality improvement (MED/42) |
| **Testi di riferimento** | • C.Signorelli “Igiene e Sanità Pubblica”- Società Editrice Universo - I Edizione 2017, Roma•G. Damiani, G. Ricciardi, “Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria”, Ed. Idelson Gnocchi, Napoli, 2004;•N. Comodo, G. Maciocco, “Igiene e Sanità Pubblica”, Ed. Carocci Faber, Roma, 2002; | • C.Signorelli “Igiene e Sanità Pubblica”- Società Editrice Universo - I Edizione 2017, Roma•G. Damiani, G. Ricciardi, “Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria”, Ed. Idelson Gnocchi, Napoli, 2004;•N. Comodo, G. Maciocco, “Igiene e Sanità Pubblica”, Ed. Carocci Faber, Roma, 2002; |
| **Obiettivi formativi** | • Individuare fonti di dati e impostare un sistema informativo adeguato alle analisi di bisogno, di processo e di esito relativamente ad ambiti e strutture sanitarie;• Interpretazione di piani sanitari (regionali o nazionale) e individuazione di indicazioni per la programmazione (annuale/triennale) della propria unità operativa/funzionale• Valutazione della qualità assistenziale, delle performance di servizi e professionalità sanitarie;• Individuazione di problemi organizzativi di servizi sanitari;• Individuazione di soluzioni organizzative e progettazione di interventi volti al miglioramento della qualità della produzione e del prodotto assistenziale;• Capacità di collaborazione al controllo di gestione aziendale e di impostazione e contrattazione del budget della struttura di appartenenza.• far loro acquisire capacità di impostare/progettare la propria attività e partecipare alla programmazione della semplice struttura di appartenenza con la logica del budget collegato a precisi e misurabili obiettivi assistenziali; | •Identify data sources and set up a proper information system to analyze needs, process and outcome in relation to areas and health facilities;• Interpretation of health plans (regional or national) and identification of indications for the planning (year / three years) of an operational / functional unit• Evaluation of the quality of care, performances of health services and health care professions;• Identification of health services organizational problems;• Identification of organizational solutions and design of interventions aimed at improving the quality of care production;• collaborative skills in the management controll and setting and negotiation of the budget of the membership structure.• let them acquire skills to set / project their own activities and participate in the planning of them simple structure with the logic of the budget connect to specific and measurable goals of care; |
| **Prerequisiti** | nessuno | No one |
| **Metodi didattici** | • Lezioni frontali;• Studio ed analisi letteratura; • Laboratori di formazione interattiva. | • Lectures • Study and analysis of the literature• Interactive training workshops |
| **Altre informazioni** | Informazioni in tempo reale su orari di ricevimento dei Docenti, calendario delle lezioni, degli appelli, sugli argomenti svolti a lezione, ecc. sono disponibili su http://www.publichealth.it/pagineweb/corsiuniv.html | Informations on the calendar of lessons and exams, on the office hours of Teachers, on the topics of the lectures, programs and textbooks, etc. are available on http://www.publichealth.it/pagineweb/medchir.html |
| **Modalità di verifica dell'apprendimento** | • Rilievo delle presenze a lezione• Valutazioni in itinere (partecipazione attiva, test)• Valutazioni ex post (test, esame orale) | • Take over of lessons attendance • “In itinere” Evaluations (active participation, test) • Ex post evaluations (oral examination) |
| **Programma esteso** | • Il sistema informativo sanitario• La valutazione ed il miglioramento della qualità e delle performance • Programmazione in sanità: dal macro (Piano) al micro (Budget)• Equità, livelli di assistenza e modalità di accesso alle prestazioni;• Il sistema informativo sanitario: gli indicatori;• Sistemi di classificazione di pazienti e prestazioni;• La valutazione di qualità dell’assistenza sanitaria. Le tre “E”;• L’outcome sanitario;• Meccanismi decisionali;• Risk Assessment & Management. | • The health information system• Evaluation and improvement of the quality and performances • Programming in health: from the macro (plan) to micro (Budget) • Equity, assistences levels and methods of access to benefits; • The health information system: the indicators;• classification systems of patients and performance; • The evaluation of quality of health care. The three "E"; • The health care outcomes; • Decision-making mechanisms; • Risk Assessment & Management. |